

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Светличного Евгения Григорьевича «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Актуальность проведенного исследования определяется тем, что подготовка высокопрофессиональных юристов предполагает формирование у курсантов и слушателей ВУЗов России готовности к организации и осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности, усилением ценностного аспекта профессиональной культуры, поскольку нарушения норм морали и правил профессиональной этики могут привести к профессионально-нравственной девиации, выражающейся в нарушении требований существующих нормативных правовых актов, прав и свобод личности, корыстной составляющей и ориентировании исключительно на интересах материальной выгоды в осуществлении своей профессиональной деятельности, а также профессиональной деформации и профессиональному замиранию.

Однако следует отметить, что данной проблеме не уделялось должного внимания в силу как объективных, так и субъективных причин. Выходом из сложившейся ситуации может явиться внедрение положений теории контекстного обучения для надлежащего формирования профессиональной культуры будущих юристов во время их обучения в ВУЗах России.

Автор уточнил содержание, структуру понятия «профессиональная культура будущих юристов», выявил особенности формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения.

Светличным Е.Г. разработана и внедрена модель формирования профессиональной культуры будущего юриста на основе контекстного обучения, разработана и экспериментально апробирована модель формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, определены педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования профессиональной культуры будущего юриста.



Соискатель теоретически обосновал и экспериментально апробировал критерии и показатели оценки формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения.

Выявлены и научно обоснованы педагогические условия формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, существенно влияющие на эффективность работы по становлению и развитию рассматриваемого личностного феномена.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что расширено научное представление о профессиональной культуре будущего юриста; выявлены и охарактеризованы компоненты этого личностного феномена будущих юристов; разработана модель формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения. Разработанные теоретические положения позволяют сформулировать перспективные направления становления и развития профессиональной культуры будущего юриста.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана модель и программа формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, педагогические условия, спецкурс «Профессиональная культура будущего юриста» и факультативный курс «Юридическая клиника». Все это способствуют эффективной организации процесса формирования профессиональной культуры будущих юристов.

Изданные по теме исследования методические материалы используются при организации учебной работы в Крымском филиале Краснодарского университета МВД России и Санкт-Петербургском университете МВД России.

Не вызывает сомнений и достоверность исследования, которая обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений, совокупностью использованных источников, комплексным применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике, а так же личным участием автора в организации педагогического эксперимента.

Основные результаты диссертации изложены в достаточном количестве публикаций (10), в том числе, в семи публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Среди замечаний и предложений, не снижающих высокого качества представленной научной работы, можно отметить следующие: в исследовании автор отмечает, что особое место в формировании профессиональной культуры будущих юристов занимает принцип учета



внутренних контекстов будущих юристов в процессе подготовки к профессиональной деятельности, хотя нет описания, как на практике реализовывался вышеуказанный принцип.

Соискатель обоснованно определяет принадлежность своего исследования к специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

**Вывод:** автореферат диссертации Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 28.08.2017)), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Горюнова Лилия Васильевна**  
доктор педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой инклюзивного образования и  
социально-педагогической реабилитации  
Академии психологии и педагогики  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Почтовый адрес: 344006, Ростов-на-Дону,  
ул. Большая Садовая, 105/42,  
Телефон +7(863)263-31-58, +7(863)263-84-98  
Сайт: <http://sfedu.ru/>  
Почта: [lvgoryunova@sfedu.ru](mailto:lvgoryunova@sfedu.ru)

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись: *Л.В. Горюновой*

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом  
категории «04» «06»

*Р.А. Горюнова*

